

| | |
|----------------------------|--------------------------------|
| کتابخانه مجلس شورای اسلامی | |
| کتاب | تعلم المعلم |
| مؤلف | برهان الدين زهير |
| موضوع | |
| شماره اختصاصی | (۱۴۲) از کتب هدائی : کم زاده |
| جمهوری اسلامی ایران | |
| شماره ثبت کتاب | ۲۱۵۴۸۷ |



سبحان ابن خنبله رحمه الله عليه كيف
عرفت العلم فقال يا ربعة شياء اولها
تلافت كملق الطيب والثاني توصفت
كنوضع النور والثالث صحت كعبا
القريب والرابع صبرت تقصير الخمار

٢

قال النبي ٢
العلم لا يحصل الا بختة شياء اولها كثرة السؤال والثاني
كثرة الشكر والثالث بغير افعال والرابع بخرقة الرجل وانما
بالسعادة والخلال
تم

عن نيب الفقير السيد محمد عيسى الله
ابن حسين حبيبي عفي عنهما
تبرکات



۱۰۳

۲۱۵۴۸۷

سری کم زاده

کتابخانه مجلس شورای اسلامی

کتاب تعلم المتعلم

مؤلف برهان الدين زرنجی

موضوع

شماره اختصاصی (۱۵۴) از کتب اهدائی : کرم زاده



دفتر کتاب

۴۱۵۴۸۷



سئل عن ابوخنیفه رحمه الله علیه کیف
عوفت العلم فقال باربعة اشياء اولها
خلقت بخلق الطيب والثاني تروفت
بتوضيع الشور والثالث سمعت كعبا
القريب والرابع صبرت لتضيق الخمار

۲

قال النبي
العلم لا يحصل الا بخمسة اشياء اولها كثرة السؤال والثاني
كثرة الشكر والثالث نظير افعلى والرابع بحرفة الرجل والثاني
بالسقاية ذو الجلال

من كتب الفقير السيد محمد عيسى الله
ابن حسين حبيبي عفي عنهما
تبرع
سنة ۱۳۸۱



کرم زاده

تعليم متعلم
 بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 الحمد لله الذي فضل بنى آدم بالعلم والعمل
 على جميع العالم والصلوة على سيدنا
 العرب والعجم وعلى اله واصحابه ديننا
 العلم والحكمة وبعد فلما رايت كثيرا
 من طلاب العلم في زماننا يجدون الى
 العلم ولا يصلون اليه ومن منافعه
 وثمراته وهي العمل به والتشدد
 به يحرمون لما اتهم اختطوا
 طريقه وتركوا شرائطه وكل
 من اخطأ الطريق ضل ولا ينال

المقصود

المقصود قل او جل اردت واجبت ان ابرز
 لهم طريق العلم على ما رايت في الكتب و
 سمعت من اساتيدى اولى العلم والحكم
 رجاء الدعاء الى من الراغبين فيه والمخلصين
 بالفوز والخلاص في يوم الدين بعدما
 استخرت الله تعالى فيه **فصل** في تعليم
 المتعلم طريق العلم وجعله فضولا
فصل في ماهية العلم والفقه وفضله
فصل في النية في حال العلم **فصل**
 في اختيار العلم والاستاذ والشريك و
 الثبات **فصل** في تعظيم العلم واهله **فصل**
 في الجد والمواظبة والهمة **فصل** في بداية
 السبق وقدره وترتيبه **فصل** في التوكل

شمسية الكتاب

الفقه هو العلم بالاحكام
 العلمانية في اونها التفصيلية

الاستاذ

او معدا

باب في طلب العلم في وقت التحصيل

في طلب العلم **فصل** في وقت التحصيل **فصل**
في الشفقة والنصيحة **فصل** في الاستفاضة
فصل في البورع في حال التعلم **فصل**
فيما يورث الحفظ وفيما يورث النسيان
فصل فيما يجلب الرزق وما يمنع وما يزيد
في العمر وما ينقص وما توفيقي الا بالله
عليه توكلت واليه انب **فصل في ماهية**
العلم والفقهاء وفضله **فصل** في ما ينبغي على كل
عليه وسلم طلب العلم فريضة على كل
مسلم ومسلمة **فصل** في ما ينبغي على كل
مسلم طلب كل علم بل يفترض عليه طلب
علم الحال كما يقال افضل العلم علم
الحال وافضل العمل حفظ الحال و

العلم هو الاغتفار والنجاة
المطابق للواقع

ط
والعلم من العلم
والعلم من العلم
والعلم من العلم

في طلب العلم في وقت التحصيل

يفترض

ويفترض على كل مسلم طلب ما يقع له
في حاله في أي حال كان فانه لا بد له من
الصلوة فيفترض عليه علم ما يقع له في
صلوته بمقدار ما يؤدي به فرض الصلوة
ويجب عليه بمقدار ما يؤدي به الواجب لان
ما يتوسل به الى اقامة الفرض يكون فرضا
وما يتوسل به الى اقامة الواجب يكون واجبا
وكذلك في الصوم والزكاة ان كان له
مال والحج ان وجب عليه وكذلك في البيوع
ان كان يتجر قيل لمحمد بن الحسن رحمه الله
عليه السلام لا تصنف كتابا في الزهد قال تصنف
كتابا في البيوع يعني الزاهد من يتجر عن
الشبهات والمكروهات في التجارات

بغدا الزكاة وفرض في الصلوة علم
الصلوة بمقدار ما يؤدي به فرض
اولئك ايات قصار

كالوضوء للصلوة والقام
والزكاة والركوع والجمود

ط
ومن التجارة يعني يفترض
على مسلم علم ما يقع في معاملاته
او الشبهات والمكروهات في التجارات

وكذلك في سائر المعاملات والحرف وكل
 من اشتغل بشئ منها يفترض عليه علم الجز
 عن الحرام فيه وكذلك يفترض عليه علم الحلال
 القلب من التوكل والاناة والخشية و
 الرضا فانه واقع في جميع الاحوال وشرف
 العلم لا يخفى على احد اذ هو المختص بالانسان
 لان جميع الخصال سوى العلم يشترك فيها
 الانسان وسائر الحيوان كالشجاعة و
 الجراءة والقوة والجود والشفقة وغيرها
 سوى العلم وبما اظهره الله تعالى فضل ادم
 عليه السلام على الملائكة وامرهم بالسجود له
 وانما شرف العلم لكونه وسيلة الى البر
 والتقوى الذي يستحق به الكرامة عند الله
 عز وجل

أي وهو العلم بالحق والاعتدال على الغير

كما هو عليه في النبوة والرسالة والحق والعدل والبر والخير والوفاء والحر والبر والعبادة

فقر

تعالى والسعادة الابدية في البقاء
 كما قيل لحمد بن الحسن **شعر**
 تعلم فان العلم زين لاهله وفضل وعنوان
 لكل المحامد وكن مستفيدا كل يوم
 زيادة من العلم واسبح في بحور الفوائد
 نفقة فان الفقه افضل قائد الى البر
 والتقوى واعذل قاصد هو العلم
 الهادي الى سنن الهدى هو الحصن
 لا ينجي من جميع الشدايد فان فقيها واحدا
 منورعا أشد على الشيطان من ألف
 عابد وكذلك في سائر الاخلاق نحو الجود
 والبخل والجبن والجرأة والتكبر والتواضع
 والحفة والاسراف والتقدير وغيرها

أي هو العلم بالحق والاعتدال على الغير

شعر عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم قال التقوى أربع مصال الخوف من الجليل والعمل بالزيل والقناعة بالقليل والاستغفار يوم الاصل صدق رسول الله

والعلم وسيلة الى المعرفة أي وكذا يفترض عليه ما يقع

قليل

مرجو كعاد

والقطيع

فإن الكبر والجمل والجبن والاشراف
 حرام ولا يمكن التحرز عنها إلا بعلمها وعلم
 ما يصادها فيفترض على كل مسلم علمها
 وقد صنف الشيخ الامام الاجل الشهيد
 فاضل الدين ابو الحسن القاسم كتابا في علم
 الاخلاق ونظم ما صنف فيجب على كل
 مسلم حفظها ذلك الكتاب واما حفظ ما
 يقع في الاحاين فيرضى على سبيل الكفاية
 اذا قام به البعض في بلدة سقط عن
 الباقيين فان لم يكن في البلدة من يقوم به
 اشتركوا جميعا في الماء فيجب على الامام
 ان يأمرهم بذلك ويحجب اهل البلدة على ذلك
 قيل بان علم ما يقع على نفسه في جميع

السيرة النبوية

الاخاين جميع الاخاين وهو
جميع الذين كالاخي عيل جميع
الافعال وهو جميع العمل

على مرض الكفائية

الحسين

الأحوال بمنزلة الطعام لا بد لكل واحد من
ذلك وعلم ما يقع في الأحياء بمنزلة الدواء
يحتاج إليه في بعض الأوقات وعلم النجوم
بمنزلة المرض ففعله حرام لأنه يضرو ولا
ينفع والهرب من قضاء الله تعالى وقدره
غير ممكن فينبغي لكل مسلم أن يشتغل في
جميع أوقاته بذكر الله تعالى والدعاء
والنصرع وقراءة القرآن والصلوة و
المصداقات ويشتغل الله تعالى العفو
والعافية في الدنيا والآخرة ليصونه الله
تعالى من البلاء والافات فإن من وزق
الدعاء لم يحرم الاجابة فإن كان كالبلاء
مقدراً يصيبه لا محالة ولكن مسين الله

أَيُّ يَقْرَأُ هَذَا الدُّعَاءَ الْفَرَسِيَّ
الَّذِي اسْتَلْكَ الْعَفْوُ وَالْعَافَا
فِيهِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ

ما كان في الدنيا من

تعالى عليه ويرزقه الصبر ببركة الدعاء
اللهم الا اذ انعلم من علم الجود قدر ما يعرف
به القبلة واوقات الصلوة فيجوز ذلك واما
تعلم علم الطب فيجوز لانه سبب من الاسباب
فيجوز تعلمه كسائر الاسباب فقد تداوى النبي
صلى الله عليه وسلم وقد حكى عن الشافعي انه
قال تعلم علما ن علم الفقه للاذيان وعلم الطب
للاذيان وما وراء ذلك بلغة مجلس واما تفسير
العلم فهو صفة يتجلى بها لمن قامت به المذكور
والفقه معرفة دقائق العلم وقال ابو حنيفة
الفقه معرفة النفس بالها وما عليها وقال ما
العلم الا للعمل به والعمل به ترك العاجل
للأجل فينبغي للانسان ان لا يفضل عن نفسه
أخر

قال النبي عليه السلام
اشد الناس عذابا يوم
القيامة عالم لم يفقه علمه

المسلم من الذكور وحفايق
الاشياء

تعريف العلم
شع نوع علاج

ما ينفعها وما يضرها في اولها واخرها ويستجلب
ما ينفعها ويجنب عما يضرها كيلا يكون عقله
وعلمه حجة عليه فيزداد عقوبته بغوذا بالله
من سخطه وعقابه وقد ورد في مناقب العلم
وفضائله ايات واجبار صحيحة مشهورة لم
نستغل بذكرها كيلا يطول الكتاب **فصل**
في النية في حال العلم ثم لا بد له من النية
في تعلم العلم اذ النية هي الاصل في جميع
الافعال لقوله عليه السلام **انما** الاعمال بالنيات
حديث صحيح عن رسول الله صلى الله عليه وسلم
كم من عمل يتصور بصورة اعمال الدنيا و
يضيء بحسن النية من اعمال الآخرة وكم من عمل
يتصور بصورة اعمال الآخرة ثم يصير من اعمال

سخط بالفتن من
وعصب

اتفق المتقدمون والمتأخرون
على ان النية اصل في
العمل بل في جميع الاحوال



الدنيا بسوء الهيئة وينبغي ان ينوي المتعلم بطلب العلم رضا الله تعالى والدار الآخرة وازالة الجهل عن نفسه وعن سائر الجهال واجبا الذي وابقاء الاسلام فاز بقاء الاسلام بالعلم ولا يصح الزهد والتقوى مع الجهل وانشد الشيخ الامام الاجل برهان الدين صاحب الهداية بعضهم **شعر** فسا ذكيرة عالم مهتاك

قال الشيخ وم العلم يلو عمل وبال والعلم يلو علم صواب

العلم من الله والشرع من الله

هو الشيخ فضل بن محمد الشرح

اي مفيد

في الدنيا والآخرة

واكبر منه جاهل متدسك **شعر** هما فتنة في العالمين لمن بها في دينه يمتسك **شعر** توينوي به الشكر على نعمة العقل وصحة البدن ولا ينوي به اقبال الناس والاستجلاء بخطام الدنيا والكرامة عند السلطان وغيره قال محمد بن الحسن لو كان الناس كالحمد عبيدي

لا عفتهم

لا عفتهم وتبرأت عن ولائهم ومن وجه لذة العلم وهو العمل به قل ما يرغب فيها عند الناس وانشدنا الشيخ الامام الاجل الاستاذ قوام الدين حماد بن ابراهيم ابن اسمعيل الصفاري الانصاري املنا لابي حنيفة رحمه الله **شعر** من طلب العلم للعباد فاز بفضل من الرشاد **شعر** فيا قوم احسن طالبينه **شعر** لنيل فضل من العباد **شعر** اللهم الا اذا طلب الجاه للامر بالمعروف والنهي عن المنكر وينبغي اطال العلم ان يفكر بذلك فانه يتعلم العلم بجهل كثير فلا يعرفه الى الدنيا الحاضرة القليلة الفانية **شعر** هي الدنيا اقل من القليل وعاشقها

وتنفيد الحق وانما الدين لا لنفسه هو اه فيجوز ذلك بقدر ما يقيم الامر بالمعروف والنهي عن المنكر

منا عن صاحب الجواهر

اذل من الذليل . نضم بسبحها قوما وتسمى
 فهم مخترون بلا دليل . وينبغي لاهل العلم
 ان لا يذل نفسه بالطمع في غير الطمع
 ويحذر عتافيه مذلة العلم واهله ويكون
 متواضعا والتواضع بين التكبر والمذلة
 والعفة كذلك ويعرف ذلك في كتاب
 الاخلاق انشدني الشيخ الامام الاجل
 الاستاذ دكن الاسلام المعروف بالاديب
 المختار شعرا نفسه **شعر** ان التواضع
 من خصال المتقي . وبه الثقة الى المعالي
 يرتقي . ومن العجايب عجيب من هو جاهل
 في حاله اهو سعيد ام شقي . ام كيف يحتم عمر
 او روحه . يوم النوى يستقل او مرتقى .

البركت في ماله ومن تواضع
 نفسه ذمها شئت دينه ومن
 مدح فاسقا ذمها ماله
 وجهه

اعل التواضع من صفات المتقي
 قال الشيخ عليه السلام من
 تواضع دفعه الله ومن تكبر
 دفعه الله
 على الامانة او يحتم على الكفر
 فلو بالله تعالى من ذلك

الوجه الميمد
 اوجه الفراق والموت
 والهلاك والكبرياء

والكبرياء لرنا صفة له . مخصوصة
 فحسبها واتيقي . قال ابو حنيفة رحمه الله
 لاصحابه عظموا عماكم ووسعوا لهماكم
 وانما قال ذلك لئلا يستخف بالعلم واهله
 وينبغي لطالب العلم ان يحصل كتاب
 الوصية التي كتبها ابو حنيفة رحمه الله
 لابي يوسف بن خالد التميمي عند الرجوع
 الى اهله يحد من يطلب . وقد كان استاذنا
 الشيخ الامام الاجل برهان الائمة على
 ابن بلال بكر قدس الله تعالى روحه الغرير
 امرني بكتابة عند الرجوع الى بلدي فكاتبته
 امثالا لامر بالمدرس والمفتي في معاملته
 الناس منها **فصل في اختيار العلم والاستاذ**

بمعرفة

العلم

الكتاب

العلم

المحقق

اعل القامات

العالية

بكن الوصية

وهو من

بمعرفة

والشريك والثبات عليه ^{وعلى العلم} وينبغي لطالب العلم

ان يختار من كل علم احسنه وما يحتاج اليه
 في امر دينه في الحال ثم ما يحتاج اليه في المآل
 ويقدم علم التوحيد ^{في الدين} ويعرف الله تعالى
 بالدليل فان ايمان المقلد وان كان صحيحا
 عندنا لكن يكون انما بترك الاستدلال
 ويختار العتيق دون المحدثات ^{عديدة} قالوا
 عليكم بالعتيق واياكم والمحدثات
 واياك ان تشغل بهذا الجدال الذي
 ظهر بعد انقراض الاكابر من العلماء
 فانه يبعد عن الفقه ويضيع العمر ويورث
 الوحشة والعداوة وهو من اشراط ^{الاعمال}
 الساعة وارتفاع العلم والفقه كذا ورد

المراد من علم التوحيد المعرفة
 علم الكلام
 ومثل التفسير يكون انما مثله
 مثلا الفقه
 مثلا اصول الفقه

في الحديث واما اختيار الاستاذ فينبغي
 ان يختار الاعلم والاورع والاسن كما
 اخبر ابو حنيفة رحمه الله حماد بن سليمان
 بعد التأمل والتفكر وقال وجدته شيخا
 وقورا وحليما صبوراً وقال ثبت عند حماد
 ابن سليمان فثبت وقال سمعت حكيماً من حكماء
 سمرقند قال ان واحداً من طلبة العلم
 شاور معي في طلب العلم وكان غزير على
 الذهاب الى بخارى لطلب العلم وهكذا
 ينبغي ان يشاور في كل امر فان الله تعالى
 امر رسوله صلى الله تعالى عليه وسلم
 بالمشاورة في الامور ولم يكن احداً فطن
 منه ومع ذلك امر بالمشاورة وكان يشاور

اعلمت قول عافى لان
 التمع لا يتعلق بالذات
 بل يتعلق بالسمي

حدث قال الله تعالى
 في الامر الآتي

مع اصحابه في جميع الامور حتى حوايج
البيت قال امير المؤمنين علي بن ابي طالب
كرم الله وجهه ما هلك امرؤ عن مشورة
قيل رجل كامل ونصف رجل ولا شيء
قال رجل من له رأي صائب ويشاور ونصف
رجل من له رأي صائب ولكن لا يشاور او
يشاور ولكن لا رأي له ولا شيء من الاراي
ولا يشاور قال جعفر الصادق سفيان
الثوري شاور في امرك الذين يخشون الله
قال وطلب العلم من اعلى الامور و
اصغرها فكان المشاورة فيه اهم واوجب
قال الحكيم اذ ذهبت الى بخاري لا تقبل
في الاختلاف الا لائمة وامكث شهدين

الامر بما لا يحرم

حتى تماثل وتختار استاذ اقل ان ذهبت
الى عالم لتعلم منه وبدأت بالسبق عنده
فربما لا يعجبك درسه فتركه وتذهب الى
الاخر فلا يبارك لك ^{حرف} في العلم فتأمل في
شهدين في اختيار الاستاذ ومشاورة
لا تحتاج الى تركه والاعراض عنه فثبت ^{عنده}
حتى يكون تعلمك مباركا وتنفع بعلمك
كثيرا واعلم بان الصبر والثبات اصل
كبير في جميع الامور ولكنه عزيز كما قيل
سعر لكل الشاة والعل حركات
ولكن عزيز في الرجال ثبات ^{يوجه منه حركات وارهاق} وقيل
الشجاعة صبر ساعة فينبغي ان يثبت ويصبر
على استاذ وعلى كتاب حتى لا يتركه ابتر

بحر حركات الصبر في الشاة

الاسلام الا ان ابواه يهودانه وينصرانه
 ويمجسانه الحديث ويقال في الحكمة
 بالفارسية **شعر** يارب بدد ربود از ما ربند
 بحق ذات پاك الله الصمد • يارب دارد ترا
 سوى جهم • يارب كو كير تا يا بي ضميم •
 وقيل **شعر** ان كنت تبغى العلم واهله
 او شاهدا يخبر عن غائب • فاعتبرا الارض
 باسمائها • واعتبرا الصاحب بالصاحب
فصل في تعظيم العلم واهله اعلم بان
 الطالب العلم لا ينال العلم ولا ينفع به الا
 بتعظيم العلم واهله وتعظيم الاستاذ
 وتوقير قيل ما وصل من وصل الا بالحمة
 وما سقط من سقط الا بترك الحمة والتعظيم

وقبل الحرمة خير من الطاعة الا يرى ان
 الانسان لا يكفر بالمعصية وانما يكفر بترك
 الحرمة ومن تعظيم العلم تعظيم المعلم
 قال علي كرم الله وجهه انا عبد من
 علمني حرفا واحدا ان شاء باع وان شاء
 اشتري قد انشدة في ذلك **شعر**
 راب الحق الحق حق المعلم • واوجه حفظا
 على كل مسلم • لقد حق ان يهدي اليه
 كرامة • لتعلم حرف واحد الف درهم
 فان من علمك حرفا واحدا عما تحتاج اليه
 في الدين فهو ابوك في الدين وقد كان
 استاذنا الشيخ الامام الاجل سيدنا الذي
 الشيرازي رحمه الله عليه يقول قال مشايخنا

قال الشيخ
 الامام الاجل
 سيدنا الذي
 الشيرازي

قال النبي عليه وسلم من
 استغنى استغنى فانما استغنى
 عن الله
 حفظوا كل لسان من علم
 في اجرة صدق
 انظر ان الحق مفعول
 ثانيا لرايت لانه مفعول
 قد علمت ان حق لتعلم
 استد حقيقة من الحق

رحمة الله عليه من اراد ان يكون ابنه عالماً ينبغي
ان يراعى الغزاة من الفقهاء ويعظمهم ويكرمهم
ويعطيهم شيئاً فان لم يكن ابنه عالماً يكون
حافِظاً عالماً ومن توقيير المعلم ان لا يمشي
امامه ولا يجلس مكانه ولا يبتدئ الكلام
عنده الا باذنه ولا يكثر الكلام عنده
ولا يسئل شيئاً عند ملائته ويراعى الوقت
ولا يدق الباب بل يصبر حتى يخرج فالماصل
ان يطلب رضاه ويجنب سخطه ويمثل
امره في غير معصية الله تعالى عز وجل
ولا طاعة للخلق في معصية الخالق
كما قال النبي صلى الله عليه وسلم ان اسئلت
الناس من يذهب دينه لذي باغيره وبمعصيته

الخالق

الخالق ومن توقييره توقييرا ولاده ومن
يتعلق به وكان استاذنا شيخ الاسلام
برهان الدين صاحب الهداية يحكي ان
واحداً من كبار ائمة البخاري كان يجلس
مجلس الدرس وكان يقوم في خلال الدرس
احياناً وسئلوا عنه وقال ان ابن استاذي
يلعب مع الصبيان في التسكع ويحكي لحياتنا
الى باب المسجد فاذا رايته اقوم له تعظيماً
لاستاذي والقااضي الامام الاجل
فخر الدين الارسلاني كان رئيس
الائمة بمرو وكان السلطان يحترمه غاية
الاحترام وكان يقول انما وجدت هذا
المنصب بخدمة الاستاذ فاني كنت اخدم

استاذي القاضي الامام الاجل ابا يزيد
الدبوسي وكنت اخدمه واطبخ طعامه ولا
اكل معه والشيخ الامام الاجل شمس
الائمة الحلواني قد كان خرج من بخاري و
سكن في بعض القرى اياما بمحاذة وقعت
له وقد زارته تلا ميذه غير الشيخ الامام
القاضي ابي بكر الزنجري رحمه الله تعالى
فقال له حين لقيه لماذا لم تترقي فقال كنت
مشغولا بخدمة الوالدة قال تترقي العمر
ولا تترقي رونق الدرس وكان كذلك
فانه كان يسكن في اكثر اوقاته في القرى
ولم ينظم له الدرس فمن تاذى منه استاده
يحرم بركة العلم ولا ينفع به الا قليلا

شعر

شعر ان المعلم والطبيب كلاهما **احلا**
ينصحان اذ هما لم يكرما ، فاضرب لدا نك
ان جفوت طبيبا ، واقنع بجفوتك ان
جفوت المعلما ، وحكي ان الخليفة هارون
الرشيد بعث ابنه الى الاضيعة وهو شيخ
من مشايخ العربية ليعلمه العلم والادب
فبداه يوما من الايام يتوضأ ويفسل عليه
وابن الخليفة يصيب الماء على رجله فغاب
الخليفة الاضيعة في ذلك فقال لما بعثه
اليك لتعلمه وتؤدبه فلما ذالم تأمره بان
يصيب الماء باحدى يديه ويفسل بالآخرى
رجلك ومن تعظيم العلم تعظيم الكتاب
فيفي لطالب العلم ان لا ياخذ الكتاب الا

بالطهارة وحكى عن الشيخ الامام الاجل
شمس الائمة الحلواني انه قال انما نلت هذا
العلم بالتعظيم فاني ما اخذت الكاغذ الا
بالطهارة والشيخ الامام الاجل شمس
الائمة السرخسي كان مبطونا وكان
يكرر في ليلة فوضنا في تلك الليلة سبع
عشر مرة لانه كان لا يكررا الا بالطهارة
وهذا الان العلم نور والوضوء نور فيزداد
نور العلم به ومن التعظيم الواجب ان لا يمد
الرجل الى الكتاب ويضع كتب التفسير
فوق سائر الكتب ولا يضع على الكتاب
شيئا اخر وكان استاذنا الشيخ الاسلام
برهان الدين رحمه الله يحكى عن شيخ من

الشايع

الشايع ان فقيهها كان وضع الحجة على الكتاب
فقال له بالفارسية برنابي وكان
استاذنا القاضي الامام الاجل فخر الاسلام
المعروف بقاضي خان رحمه الله يقول ان لم
يرد بذلك الاستخفاف فلا بأس بذلك
والاولى ان يحترز عنه ومن التعظيم الواجب
ان يجود كتابة الكتاب ولا يقرمطه و
يترك الحاشية الامم والضرورة وراى
ابو حنيفة رضي الله عنه كتابا يقرمطه في
الكتابة فقال لا تقرمط خطك فانك ان
عشت تئذم وان مت تشتم يعني اذا شئت
وضعف بصرك ندمت على ذلك وحكى عن
الشيخ الامام محمد الدين الصرخي رحمه الله عليه

انه قال ما قررنا ندنا وما انجبتنا ندنا وما
 ما لم تقابل ندنا وينبغي ان يكون تقطيع
 الكتاب مريعا فانه تقطيع ابي حنيفة رحمه الله
 وهو ايسر على الرفع والوضع والمطالعة
 وينبغي ان لا يكون في الكتاب شيء من
 الحرة فانها صنيعة الفلاسفة لا صنيعة السلف
 ومن مشايخنا كره استعمال المركب الاخر
 ومن تعظيم العلم تعظيم الشكر ومن يعلم
 منه والتعلق مذموم الا في طلب العلم فانه
 ينبغي ان يتلقى الاستاذة وشركائه ليستفيد
 وينبغي لطالب العلم ان يستمع العلم والحكمة
 بالاعظم والحرمة فان سمع مسألة واحدة
 او كلمة واحدة الفمرة قيل من لم يكن

المتلق بالفارسية جابلوك
 كرون جابلوك ودين
 تفضل امدوب ودين
 صورتي كوستوك
 ودين كوكادن دكل
 ترجمه يفتلنق دكل

الكتاب على ما في
 الكتاب

تعظيم

تعظيمه بعد الفمرة كنعظيمه في اول مرة فليشر
 باهل العلم وينبغي لطالب العلم ان لا يختار
 نوعا من العلم بنفسه بل يفوض امره الى
 الاستاذ فان الاستاذ قد حصل له التجارب
 في ذلك وعرف ما ينبغي لكل احدا ما يليق
 بطبيعته وكان الشيخ الامام الاجل
 الاستاذ شيخ الاسلام برهان الدين
 يقول كان طلب العلم في الزمان الاول
 يفوضون امرهم في التعلم الى استاذهم
 وكانوا يصلون الى مقصودهم ومرادهم
 والان يختارون بانفسهم ولا يحصل مقصودهم
 ومرادهم من العلم والفقه وكان يحكي
 ان محمد بن اسمعيل البخاري كان بدا كتاب الصلوة

على محمد بن الحسن فقال له اذهب وتعلم
علم الحديث لما رايت ان ذلك العلم اليقيني بطبيعته
وطلب علم الحديث فصار فيه مقدما على جميع
ائمة الحديث وينبغي لطالب العلم ان لا يجلس
قريبا من الاستاذ عند السبق فيضره
بل ينبغي ان يكون بينه وبين الاستاذ قدر
القوس فانه اقرب الى التعظيم وينبغي
لطالب العلم ان يتحرز عن الاخلاق الذميمة
فانها كلاب معنوية وقد قال النبي صلى الله
عليه وسلم لا يدخل الملائكة بيئته صورة
او كلب. وانما يعلم الانسان بواسطة الملك
والاخلاق الذميمة تعرف في كتاب الاخلاق
وكتابنا هذا لا يتحمل بيانها خصوصا عن

التكبر ومع التكبر لا يحصل العلم قيل العلم
حرب للمتعالي كالسيف حرب للمكان
العالى **شعر** بجدة لا بجدة كل مجد
فهل جده بلا جده مجد. فكم عبد يقوم مقام
وكم حر يقوم مقام عبد **فصل في الجدة**
والمواظبة والهمة ثم لا بد من الجدة والمواظبة
والملازمة لطالب العلم واليه الاشارة
في القرآن قوله تعالى والذين جاهدوا
فينا لنهديهم سبلنا قيل من طلب شيئا
وجد وجد **ومن** قرع الباب ولج ولج و
قيل بقدر ما تشغى تنال ما تمنى قيل
يحتاج في التعلم والفقهاء الى جده الثلاثة
المعلم والاستاذ والاب ان كان في الآباء

انشد في الشيخ الامام الاجل الاستاذ سيرة
 الدين الشيرازي للامام الشافعي رحمه الله تعالى
 شعرا **شعر** الجديدي في كل امر شاع
 والجديدي في كل باب مغلق ^{بفتح} واجتنب خلق ^{الخلق} ^{الخلق} ^{الخلق}
 الله تعالى بالهم ^{الهم} امر ذو وهمة يبلو بعشر
 ضيق ^{لو كان الغنى بالجديدي لوجدتني}
 بنجوم اقطار السماء مغلق ^{فمن الدليل}
 على القضاء وحكم ^{بفتح} بوطن اللبيب وطيب ^{بفتح}
 عيش الاحق ^{لكن من رزق الحجي}
 حرما الغنى صندان يفترقان وانشدت
 لغريم **شعر** تمنيت ان تمسي فقيرا منا ^{ظرا}
 بغير غناء والجنون فنون ^{وليس كتاب}
 مال دون مشقة ^{تجاهلها فالعلم كيف يكون}

مد
 بفتح اليا وكون الغنى
 الشدة وهو مفعول على
 ان يستدرك

قال ابو الطيب **شعر** ولم ارق عجب
 الناس عيبا ^{كفقص القادرين على التمام}
 ولا بد لطالب العلم سهر الليالي كما قال
 الشاعر **شعر** بقدر الكد تكسب المعالي
 فمن طلب العلى سهر الليالي ^{تروم الغنى}
 ثم تنام ليلا ^{يفوض البحر من طلب}
 الاذلى ^{علوا الكعب بالهمم العوالي} وعز
 المرء في سهر الليالي ^{تركنا النوم ربي}
 في الليالي ^{لاجل رضائك يا مولاي}
 ومن رام العلى من غير كد ^{اضاع العمر}
 في طلب المحالي ^{فوفقتي الى تحصيل علم}
 وبلغني الى اقصى المعالي ^{قيل اتخذ}
 الليل جملا تدرك به املا ^{قال المصنف}

وقد اتفق على نظم هذه المعنى **شعر**
 من شاء ان يحتوى آماله جملة ، فليخذ ليله
 في دركها جملة من البحر البسيط **اقبل** طعامك كي تخطي
 به سهرا ، ان شئت باصباحي ان تبلغ
 الكلا ، وقيل من اسهر نفسه بالليل
 فقد فرح قلبه بالنهار ولا بد لطالب
 العلم من المواظبة على الدرس والتكرار
 في اول الليل واخره فان ما بين العشائين
 ووقت الشروق ^{من السجدة} مباركة **قبل شعر**
 يا طالب العلم باشر الورع ، وجنب النور
 واحذر الشبع ^{من العلم} ، وذاوم على الدرس
 لا تقارقه ، فان العلم بالدرس قام و
 ارتفعنا ، وتغتنم ايام الحداثة وعنوان

الشباب

الشباب كما قيل **شعر** بقدر الكد تعطى
 ما تروم ، فمن رام المتى لا يقوم ، واما
 الحداثة فاغتنمها ، الا ان الحداثة الاثوم
 ولا يجهد نفسه جهدا يضعف النفس حتى
 تنقطع عن العمل بل يستعمل الرقود في
 ذلك والرفق اصل عظيم في جميع
 الاشياء قال النبي صلى الله عليه وسلم
 الا ان هذا الدين متين فأوغلوا فيه برفق
 ولا تبغض على نفسك الى عبادة الله فان
 المبتدئ لا أرضا قطع ولا ظهرا ابقى وقال
 النبي صلى الله عليه وسلم نفسك مطيئتك
 فارفق بها ولا بد لطالب العلم من الهمة
 العالية في العلم فان المرء يطير بهمة

الحداثة بفتح الحاء
 حديث يقال حدثت حديثا
 وحداثة واما الحداثة
 من عشرين الى اربعين

كالطير يطير بجناحه قال ابو القليب **شعر** ^{في كتاب}
 على قدر اهل الغم تاتي العزائم وتاتي
 على قدر الكريم ^{المجرب} **شعر** وتعلم
 في عين الصغير صفارها وتضعف
 عين العظم العظام **شعر** والزاس فيحصل
 الاشياء الجدة والمواظبة والهمة فنكث
 همة حفظ جميع كتب محمد بن الحز
 رحمة الله عليه واقترن بذلك الجدة والمواظبة
 فالظاهر انه يحفظ اكثرها ونصفها ^{اي ان الله عز وجل يوفق من يشاء ويختار}
 فاما اذا كان له همة عالية ولم يكن له
 جد او كان له جد ولم يكن له همة عالية لا
 يحصل له علم الا قليلا وذكر الشيخ
 الامام الاجل الاستاذ رضي الدين

الغياور

الغياورى رحمة الله عليه في كتاب كافر
 الاخلاق ان ذا القرنين لما اراد ان يسافر
 ليستولى على المشرق والمغرب شاو ^{بجواب} الحكام في
 ذلك وقال ايضا سا فر هذا القدر من
 الملك فان الدنيا قليلة فانية وملك
 الدنيا امر صغير قليل فليس هذا من علق
 الهمة فقال الحكماء سا فر ليحصل لك
 ملك الدنيا والاخرة فقال هذا حسن
 قال النبي صلى الله عليه وسلم ان الله تعالى
 يحب معالي الامور ويكره سفاسفها
 قيل **شعر** فلا تغفل بامر الله واستدمه
 فما صلي عصاك كستدمه قيل قال ابو
 حنيفة لابي يوسف كنت بليدا اخرجتك

بعض الاسرار لهذا الملك
 الصغير وهو ملك الدنيا

الرزق في كل شيء والامر
 الخفي كما في القاموس

اي لا تغفل في امرك الذي
 يطلب حصوله

المواظبة وإياك والكسل فإنه شوم ورافة
عظيمة قال الشيخ الإمام الأجل شمس
الملكة والدين أبو نصر الصفار في الانصاف
رحمة الله عليه **شعر** يا نفس يا نفس لا ترخي عز
العمل ، في البر والعدل والاحسان
في مهل ، وكل ذي عمل خذ الحيز مغتبط ،
وفي بلاء وشوم كل ذي كسل ، وقال
وقد اتفق على في هذا المعنى **شعر**
دعي نفس التكاسل والنواني ، **والآ**
فأثبتني خذ ذي الهواني ، فلم أر للكسالي
الحط تخطي ، سوى ندم وحرمان الأمان ،
وقيل كم من حياء وكم من عجز وكم من ندم
جهنم تولد للإنسان من كسل إياك عن كسل

في البحث وعن شبه ما قد علمت وما قد شك
من كسل وقد قيل الكسل من قلة التأمل في
مناقب العلم وفوائده فينبغي للمتعلم أن يبعث
نفسه على التحصيل والاجد والمواظبة بالتأمل
في فضائل العلم فإن العلم يبقى والمال
يفنى كما قال أمير المؤمنين علي بن أبي طالب
كرم الله وجهه **شعر** رضينا قسمة الحيات
فينا ، لنا علم وللأعداء مال ، فإن المال
يفنى عن قريب ، وإن العلم يبقى لا يزال ،
والعلم النافع يحصل به حسن الذكر
وبقي ذلك بعد وفاته فإنه حيوة أبدية
وانشدنا الشيخ الإمام الأجل ظهرا للدين
مفتي الأئمة حسن بن علي المعروف بالمرغيناني

شعر الجاهلون فوق قبل موتهم ،
والعالمون وان ماتوا فاحياء ، **و**انشدنا
شيخ الاسلام برهان الدين صاحب الهداية
شعر وفي الجهل قبل الموت موت لاهله ،
فاجسامهم قبل القبور قبور ، **و**ان امر
لرحيبي بالعلم ميت ، وليس له حين النشور
نشور ، **و**اخى العلم وهو حي خلده ، **و**
اوصاله تحت التراب رميم ، **و**ذو الجهل
ميت يمشي على التثري ، **يظن** من الحي
وهو عديم ، **و**انشدنا ايضا شيخ الاسلام
برهان الدين صاحب الهداية **شعر**
اذ العلم اعلى رتبة في المراتب ، **و**من دونه
عزرا اعلى في المواكب ، **ف**ذو العلم يبقى

عزه مستضاعفا ، **و**ذو الجهل بعد الموت
تحت القرائب فيبهات لا يرجو امداه من
ارتقى ، **و**ترقى ^{نور} الى الملك **و**والى الكاتب
سامل علىكم بعض ما فيه ، **ف**اسمعوا في حصر
عن ذكر كل المناقب ، **ه**والتوركل
النور يهدي عن العمى ، **و**ذو الجهل مر
الدهر بين الغياهب ، **ه**و الذروة
الشماخى من الجتى ، **ال**ينها ويمشي منافي
النوايب ، **ب**ه ينبتى والناس في غفلاهم
به يرتجى والروح بين التراب ، **ب**ه يشفع
الانسان من راح عاصيا ، **ا**لى درك النيران
شرا لمواقب ، **ف**من راحه رام المارب كلها
ومن حازه قد حاز كل المطالب ،

هو المنصب العالي يا صاحب الحجي ، اذا نلته
هون بقوت المناصب ، فان فانك الدنيا
وطيب نعيمها ، فغمض فان العلم خير
المواهب ، وانشدت لبعضهم شعر
اذا ما اعتزذو علم بعلم ، فعلم الفقه
اولى باعزاز ، فكم طيب يفوح لا مكس ،
وكم طير يطير لا كباذي ، وانشدت
ايضا لبعضهم شعر الفقه انفس شئ
انت ذاخره ، من يدرس العلم لم يدرك
مفاخره ، فاجهد نفسك ما اصبحت
تجهله ، فاو لا تعلم اقبال واخره ،
وكفى بلذة العلم والفقه والفهم داعيا
وباعثا للعاقل وقد يتولد الكسل

من كثرة البلغم والرطوبات وطريق
تقليله تقليل الطعام قيل انفق سبعة
نبيا على ان كثرة النسيان من كثرة البلغم
وكثرة البلغم من كثرة شرب الماء وكثرة شرب
الماء من كثرة الاكل والخبز اليابس
يقطع البلغم وكذلك اكل الزبيب على
الريق ولا يكثر منه حتى لا يحتاج الى
شرب الماء فيزيد البلغم والمساوك يقلل
البلغم ويزيد في الحفظ والفصاحة
فانه سنة سنينة يزيد في ثواب الصلوة و
قراءة القرآن وكذلك القى يقلل البلغم
والرطوبات وطريق تقليل الاكل النازل
في منافع قلة الاكل وهي الصحة

والعفة والإثبات وقيل في ذم كثرة الأكل
شعر فصار ثم عار ثم غار ، شقاء المرء من
اجل الطعام ، وعن النبي صلى الله عليه وسلم
انه قال ثلثة يبغضهم الله من غير جرم الأكل
والجھيل والمتكبر والنامل في مضارة كثرة
الأكل وهي الامراض وكلا لة الطبع قيل
البطنة تذهب البطنة حكى عن جالينوس
انه قال الرمان يفتح كله والسمك ضرر كله
وقليل السمك خير من كثير الرمان وفيه
الاف مال والأكل فوق الشبع ضرر محض
يفسد ويستحق به العقاب في دار الآخرة
والأكل بغيض في القلوب وطير تو تقلل
الأكل ان يأكل الاطعمة الدسيسة ويقدم في

الأكل اللطيف والاشتهى ولا يأكل
بالجمعان الا اذا كان له غرض صحيح في
كثرة الأكل بان يقوى به على الصيام و
الصلوة والاعمال الشاقة فله ذلك
فصل في بداية السبق وقدره وترتيبها
كان استاذنا الشيخ الاسلام برهان الدين
يتوقف بداية السبق على يوم الاربعاء
وكان يروى في ذلك حديثا ويستدل به
ويقول قال النبي صلى الله عليه وسلم ما من
شيء بُدئ في يوم الاربعاء الا وقدم
وهكذا كان يفعل ابو حنيفة رضي الله تعالى عنه
وكان رؤى هذا الحديث المذكور عن استاذ
الشيخ الامام الاجل قوام الدين احمد بن

عبد الرشيد وسمعت من اثنى به ان الشيخ
ابا يوسف الحمادي كان يوقف كل عمل من
اعمال الخير على يوم الاربعاء وهذا ان
يوم الاربعاء يوم خلق فيه النور وهو يوم
نفس في حق الكفار فيكون مباركا للثنتين
واما قدر السبق في ابتداء كان له خيفة
رضي الله تعالى عنه يحكي عن الشيخ القاضي
الامام الاجل عمر بن بكار الزنجي انه قال
مشايخنا ينبغي ان يكون قدر السبق للبتدئ
قدر ما يمكن ضبطه بالاعادة مرتين ويزيد
كل يوم كلمة حتى انه وان طال وكثر يمكن ضبطه
بالاعادة مرتين ويزيد بالرفق والتدريج لا
دفعه فاما اذا طال السبق في ابتداء و

الحاج

الحاج الى الاعادة عشر مرات فهو حجة
الانتهاء ايضا يكون كذلك لانه يعناد ذلك
ولا يترك تلك العادة الا بجهد كثير
وقيل السبق حرف والتكرار ألف
وينبغي ان يتدبثي يكون اقرب الى فهمه
وكان الشيخ الامام شرف الدين العيني
يقول الصواب عندي في هذا ما فعله
مشايخنا فانهم كانوا يختارون للبتدئ
صغارات المبسوطة لانه اقرب الى الفهم
والضبط وابتعد من الملالة واكثر وقوعا
بين الناس وينبغي ان يعلق السبق بعد
الضبط والاعادة كثيرا فانه نافع جدا
ولا يكتب المتعلم شيئا لا يفهمه فانه يورث

كلالة الطبع ويذهب لفطنة ويضيع
اوقاته وينبغي ان يجتهد في الفهم من
الاستاذ بالناقل والتفكر وكثرة التكرار
فانه اذا قل السبق وكثر التكرار والناقل
يدرك ويفهم قبل حفظ حرفين خير من
سماع وقرين وفهم حرفين خير من حفظ
وقرين واذا انهاون في الفهم ولم يجتهد
مرة او مرتين يعتاد ذلك فلا يفهم الا
ليس فينبغي ان لايتهاون بالفهم بل
يجتهد ويدعوا الله تعالى ويتضرع اليه
فانه يجيب من دعاه ولا يخيب من رجاه
انشدنا الشيخ الامام الاجل قوام الدين
حماد بن ابراهيم بن اسمعيل الصفاري

الانصارى

الانصارى املاً للقاضي الخليل بن احمد الشري
رحمه الله **شعر** اخدم العلم خدمة المستفيد
وادم درسه بفعل جيد واذا ما حفظت
شيئاً اعد ثم اكره غاية التاكيد
ثم علقته كي تعود اليه والى درسه على التأييد
فاذا ما امسك منه فوانا فاندب بعد بشئ
جديد مع تكرار ما تقدم منه واقضاء
لشان هذا المزيد ذاكر الناس بالعلوم
لحقي لا تكن من اولى النهى بعيدا ان
كتمت العلوم انسييت حتى لا ترى غير
جاهل وبليد ثم اجمت في القيمة نارا
وتلهيت بالعذاب الشديد ولا بد لطالب
العلم من المذاكرة والمناظرة والمطابقة

فينبغي ان يكون كل منهما بالانصاف والثاني
والثامن ونيجر عن الشعب والغضب
فان الناظرة والمذاكرة مشاورة والمشاورة
انما يكون لاستخراج الصواب وذلك انما
يحصل بالتأمل والثاني والانصاف ولا يحصل
ذلك بالشعب والغضب فان كانت ينه
من المباحثة الزام الخصم وقهره فلا يحصل ذلك
وانما يحصل ذلك لاطهار الحق والتوبة و
الحيلة لا يجوز فيها الا اذا كان الخصم متعنتا
لاطالبا للحق وكان محمد بن يحيى اذا توجه
عليه الاشكال ولم يحضره الجواب يقول
ما الزمته لازم وانا فيه ناظر وفوق كل ذي
علم عليه وفائدة المطارحة والناظرة

اقوى من فائدة مجرد التكرار لان فيه تكرارا
او زيادة وقيل مطارحة ساعة خير من تكرار
شهرين لكن اذا كان المناظرة مع النصف
سليم الطبيعة واماك والمذاكرة مع المغت
غير مستقيم الطبع فان الطبيعة مسرقة
والاخلاق متعدية والمجاورة مؤثرة وفي
الشعر الذي ذكره خليل بن احمد فوائد
كثيرة قيل العلم من شرطه لمن خدمه ان يجعل
الناس كخدمته وينبغي لطالب
العلم ان يكون متوليا في جميع الاوقات وفي
دقائق العلوم ويعتاد ذلك فانما يدرك
الدقائق بالتأمل ولهذا قيل تأمل تدرك
ولا بد من التأمل قبل الكلام حتى يكون

صوابا فلو ان الكلام كالمسهم فلا بد من تقوية
بالنامل قبل الكلام حتى يكون مصيبا
وقال في اصول الفقه هذا اصل كبير
وهو ان يكون كلام الفقيه في المناظرة بالنامل
قبل راس العقل ان يكون الكلام بالثبوت
والنامل قال الشاعر اوصيك
في نظم الكلام بمجته ان كنت للوصي
الشفيق مطيعا لا تغفلن بسبب الكلام
ووقته والكيف والكم والمكان جميعا
وينبغي ان يكون مستفيدا في جميع الاوقات
والاحوال ومن جميع الاشخاص قال النبي
صلى الله عليه وسلم الحكمة ضالة المؤمن
ايما وجدها اخذها وقيل خذ ما صفا دعه

ما كدر وسمعت الشيخ الامام الاجل
الاستاذ فخر الدين الشافعي يقول
كانت جارية ابي يوسف مائة عند محمد
فقال لها هل تحفظين من لبي يوسف في
الفقه شيئا قالت لا الا انه كان يكرر
ويقول سنهم الدور ساقط فحفظ ذلك
منها وكانت على محمد تلك المسئلة مشككة
فارتفع اشكاله بهذه الكلمة فعلم ان
الاستفادة ممكنة من كل احد ولهذا
قال ابو يوسف حين قيل له بماذا ادركت
العلم قال ما استنكفت من الاستفادة
من كل احد وما تجلت من الافادة لكل احد
قيل لابن عباس رضي الله به ادركت

العلم قال بل ان شئت وقلب عقول وانما
سمى طالب العلم في الزمان الاول ما
يقول لكثرة ما يقولون ما تقول في هذه
المسئلة وانما تفقه ابو حنيفة بكثرة
المطارحة والمذاكرة في دكانه حين
كان بزازا فهذا يعلم ان تحصيل العلم
والفقه يجتمع مع الكسب وكان ابو حنيفة
الكبير البخاري يكسب ويكرر فان كان
لا بد لطالب العلم من الكسب لفقه عياله
وغیره فليکسب وليكثر وليذاكر
ولا يکسل وليس لصحیح البدن والعقل
عذر في ترك العلم والفقه فانه لا يكون
افقر من بله يوسف رحمة الله تعالى عليه

ولم يمغه ذلك من الفقه فمن كان له مال
كثير فغنى المال الصالح للرجال الصالحين
قيل لعالم بما ادركت العلم قال لا بغي
لانه كان يصطنع به اهل العلم والفضل
فانه سبيل لزيادة العلم لانه شكر على فحة
العقل والعلم وانه سبب للزيادة قيل
قال ابو حنيفة انما ادركت العلم بالحمد
والشكر فكما فهمت ووفقت على فقه وحكمة
فقلت الحمد لله تعالى فازداد علمي وهكذا
ينبغي لطالب العلم ان يشتغل بالشكر
باللسان والاركان والمال ويرى الفهم
والعلم والتوفيق اليه من الله تعالى يطلب
الهداية منه بالدعاء له والنصرع اليه

فان الله تعالى هو الهادي من استهداه ^{من طلب}
فاهل الحق وهم اهل السنة والجماعة
طلبوا الحق من الله تعالى الحق الهادي البير
العاصم فهو اهتدوا الله تعالى وعصته
عن الضلالة واهل الضلالة اعجبوا ^{ابراهيم}
وعقلم وطلبوا الحق من المخلوق العاخر
وهو العقل لان العقل لا يدرك جميع
الاشياء كالبحر لا يبصر جميع الاشياء
فجئوا وعجزوا واصلوا واصلوا قال النبي
صلى الله عليه وسلم العاقل من عمل
بغضلة والعاقل من علم عجز نفسه فينبغي
طالب العلم ان يعرف عجز نفسه عن
معرفة الحق بنفسه قال النبي صلى الله عليه

وسلم

وسلم من عرف نفسه فقد عرف ربه فاذا
عرف نفسه عرف قدرة الله تعالى ولا يعتمد
على نفسه وعقله بل يتوكل على الله تعالى
ويطلب منه الحق ومن يتوكل على الله فهو
حسبه ويهديه الى صراط مستقيم
ومن كان له مال فلا يجمل وينبغي له ان يتقوه
بالله من الجمل قال النبي صلى الله عليه وسلم
اتى داء ادو من الجمل وكان الشيخ الامام
شمس الائمة الحلواني صغيرا يبيع الحلواء وكان
يعطى الفقهاء من الحلواء ويقول ادعوا لابني
فببركه نجوده واعتقاده وشفقته وتضرعه
نال ابنه مائال ويشترى بالمال الكتب
ويستكتب فيكون عوناً على التعلم والفقهاء

بالله تعالى

وقد كان للمهدي بن الحسن مال كثير حتى كان له
ثلاثة من الوكلاء على ماله فانفق كله في العلم
والفقه ولم يبق له ثوب نفيس فراه ابو يوسف
في ثوب خلق فارسل اليه ثيابا نفيسة فلم
يقبلها وقال يجتعل لكم واجل لنا ولعله انما
لم يقبله وان كان قبول الهداية سنة
لما راى في ذلك مذلة لنفسه قال النبي
صلى الله عليه وسلم ليس للمؤمن ان يذل
نفسه وحكى ان الشيخ الامام الاجل في
الاسلام الارساندي جمع قشورا البطيخ
الملقاة في مكان خال فاكلها فرائته
جارية فاخبرت بذلك مولاه فاتخذ له دعوة
فدعاه اليها فلم يقبل لهذا وهكذا ينبغي

لطالب

لطالب العلم ان يكون ذاهبة عالمية لا يطمع
في اموال الناس قال النبي صلى الله عليه
وسلم اياك والطمع فانه فقر حاضر
ولا يجزل بما عندك من المال بل ينفق على
نفسه وعلى غيره قال النبي صلى الله عليه
وسلم الناس كلهم في الفقر
خافة من الفقر وكان في الزمان الاول
يتعلمون الحرفة ثم يتعلمون العلم حتى لا
يطمعون في اموال الناس ^{في الضاعة} وفي الحكمة
من استغنى بمال الناس افقر والعالم
اذا كان طماعا لا يبقى حرمة العلم ولا يقو
بالحق فلذا كان يتعوذ صاحب الشريعة منه
عليه السلام ويقول اعوذ بالله من طمع

يبدى الى طبع وينبغي للمؤمن ان لا يرجو
 الا من الله تعالى ولا يخاف الا منه ويظهر
 ذلك بما وازة حد الشرع وعدمها فمن عصى
 تعالى خوف من المخلوق فقد خاف غير الله تعالى
 فاذا لم يعص الله تعالى لخوف المخلوق وراقب
 حدود الشرع فلم يخف غير الله تعالى بل خاف
 تعالى وكذا في جانب الرجاء وينبغي لطالب
 العلم ان يعد ويقدر لنفسه تقدير في التكرار
 فانه لا يستقر قلبه حتى يبلغ ذلك التبلغ
 وينبغي ان يكرر سبق الامس خمس مرات
 والسبق اليوم الذي قبل الامس اربع مرات
 والسبق الذي قبله ثلث مرات والذي قبله
 اثنين والذي قبله واحدا فهذا ادعى داع

او اشد دعوى
 لا

الى الحفظ والتكرار وينبغي ان لا يعتاد الحفاظ
 في التكرار لان الذكر والذكر
 ينبغي ان يكون بقوة ونشاط ولا يجهر جهر
 يجتهد نفسه كيلا ينقطع على التكرار
 والنشاط فخير الامور اوسطها وحكي
 ان ابا يوسف كان يذكر الفقه مع الفقهاء
 بقوة ونشاط كما هو اللائق لطالب العلم
 وكان صهره عنده يتجيب في امره وكان
 يقول انا اعلم انه جايع منذ خمسة ايام ومع
 ذلك انه يناظر مع القوة والنشاط وينبغي
 ان لا يكون للطالب فترة فانها آفة وكان
 استاذنا شيخ الاسلام برهان الدين
 يقول انما غلبت على شركائي بان لم يقع لي

في شرب بخره بحدود

صبر اي زوج بنته
 او زوج اخته

فترة بمعنى الاضطراب
 والتخدير

الفترة والاضطرار في التحصيل وكان
يحكي عن شيخ الاسلام الاسيحياني انه
وقع في زمان في تحصيله وتعليمه ايام الفترة
اثني عشر سنة بانقلاب الملك وخرج
هو مع شريكه في المناظرة ولم يترك المناظرة
وكانا يجلسان في المناظرة كل يوم ولم
يتركا الجلوس للمناظرة اثني عشر سنة فصلا
شريكه شيخ الاسلام للشافعين وهو
كان شافعيًا وكان استاذنا الشيخ
الامام فخر الاسلام قاضي خان يقول ينبغي
للمفقه ان يحفظ نسخة واحدة من نسخ
الفقه ويكررها ثمانية عشر مرة ذلك حفظ
ما سمع من الفقه وبالله التوفيق

ثم لا يترك مطالبة العلم
من التوكل في طلب العلم ولا يهتم لامر
الرزق ولا يشتغل قلبه بذلك روى ابو
حنيفة عن عبد الله بن الحسن الزبيدي
صاحب رسول الله صلى الله عليه وسلم
من تفقه في دين الله تعالى كفاء الله
تعالى همة ووزقه من حيث لا يحسب فان
من اشتغل قلبه بامر الرزق من القوة
والكسوة قلما ينفرغ لتحصيل مكارم
الاخلاق ومعالي الامور قيل
دع المكارم لا ترحل ليغيتها واقدع
فانك اقطاع الكاسي قال رجل
لمنصور الخلاج اوضني فقال هي نفسك

ان لم تستغلها سبغتك فيدبني لكل احد
من كل شغل نفسه باعمال الخير حتى لا يشتغل
ففسدها ولا يهتم العاقل لامر الدنيا
لان الهم والحزن لا يرد المصيبة ولا
ينفع بل يضر بالقلب والعقل والبدن
ويخل باعمال الخير ويهم لامر الآخرة لا
ينفع واقام قوله عليه السلام ان من الذنوب
ذنوباً لا يكفرها الا هم المعيشة فالمراد
قدرهم لا يخل باعمال الخير ولا يشتغل
القلب شغلا يخل باحضار القلب في
الصلوة فان ذلك القدر من الهم والقصد
من اغمال الآخرة ولا بد لطالب العلم
من تقليل علائق الدنيوية بقدر الوسع

ولهذا

ولهذا اجتاروا العربة ولا بد من حمل
النصب والمشقة في سفر العلم كما قال
موسى عليه السلام في سفر العلم ولم
ينقل عنه ذلك في غيره لقد لقينا من
سفرنا هذا نصيباً ليعلم ان سفر العلم
لا يخلو عن التعب والنصب لان طالب
العلم امر عظيم وهو افضل من الغناء
عند اكثر العلماء والاجر على قدر التعب
والنصب فمن صبر على ذلك وجد لذة تفوق
سائر لذات الدنيا ولهذا كان محمدين
الحسن اذا سهر الليالي واخجل له
المشكلات يقول اين ابنا السلوك
من هذه اللذات وينبغي لطالب العلم ان

لا يشتغل بشئ آخر ولا يعرض عن الفقه
قال محمد بن الحسن فمن اراد ان يترك علمنا
هذه ساعة فليترك الساعة وقال ان صناعتنا
هذا من المهد الى اللحد ودخل فقيه وهو
ابراهيم الجراح على سبيل يوسف رحمة الله
عليه يعود في مرض موته وهو يحج وبنفسه
فقال ابو يوسف له رضى الجاردا كبا
افضل ام راجلا فلم يعرف الجواب فاجاب
بنفسه وهكذا ينبغي للفقهاء ان يشتغل به
في جميع الاوقات فينبغي ان يشتغل به
حذ ذلك وقد قيل روى محمد في المنام
بعد وفاته فقيل له كيف كنت في حال
النزع فقال كنت متأملاً في مسألة من

مسائل المكاتب فلم اشعر بخروج روحى قبل

انه قال في اخر عمره ^{بعض} شغلتنى مسائل المكاتب عن الاستعداد لهذا اليوم وانما

قال ذلك تواضعاً

فقبل وقت العلم من المهد الى اللحد دخل

حسن بن زياد حذ الفقيه وهو ابن ثمانين

سنة ولم يبت على الفراش اربعين سنة

فاقت بعد ذلك اربعين سنة وافضل

الاوقات شرح الشباب ووقت السحر

وما بين العشاين وينبغي ان يشتغل

جميع اوقاته فاذا مل من علمه يشتغل بعلم

اخر وكان ابن عباس رضى الله اذا

مل من الكلام يقول ها توادى وان

اعايتوا

والثاني
في الاستعداد

اضمار العلم اليوم

فانه لكل علم لذة تغاير لذة العلم الاخر

الشجرة وكان محبته من الحسن لا ينال الليل
 وكان يضع عنده الدفاتر وكان اذا مل
 من نوع ينظر من نوع آخر ليزيل ملالة و
 كان يضع عنده الماء ويزيل ثوبه بالماء
 وكان يقول ان الثوم من الحرارة فلا بد
 من دفعها بالماء البارد
 وينبغي ان يكون صاحب العلم
 مشفقاً وناصباً غنياً حاسداً فالحسد يضرم
 ولا ينفعه وكان استاذنا الشيخ الاسلام
 برهان الدين يقول قالوا ان ابن المعلم
 يكون عالماً لان المعلم يريد ان يكون ^{منه} ثلاثاً
 في القدران عالماً ببركة اعتقاده وشفقته
 يكون ابنه عالماً وكان ابو حسن رحمه الله

يحكى ان الصديق الاجل برهان الانفة بطل
 وقت السبق لا يفنيه الصديق الشهيد حسام
 الدين والصديق السعيد تاج الدين وقت
 الضحى الكبرى بعد جميع الاستباق وكانا
 يقولان ان طبعنا تكمل وتمل في ذلك
 الوقت فقال ابوهما ان الغرياء واولاد
 الكبراء يأتونني من اقطار الارض فلا بد لنا
 من ان اقدم اسبابهم فبركة شفقتهم
 فاقا ابناهم على كثرة فقهاء اهل الارض
 في ذلك العصر في الفقه وينبغي ان لا
 ينافع احداً ولا يخاصمه لانه يضيق اوقاته
 قيل المحسن سيحري باحسانه والمستفي
 سيقفه مساويه انشد في الشيخ الامام

اي صار عالماً وذاً

المرآة العارفة ركن الدين محمد بن أبي بكر
المعروف بامام خواهرزاده مفتي الفريزي
قال افقدني سلطان الطريقة يوسف
المحمداني دع المرء لا تجزع على سوء
فعله سيكفيه ما فيه وما هو فاعله
قل من اراد ان يرغم انف عدوه فليكر
هذا ان شئت ان تلقى عدوك
راغماً وتقتله غماً وتحرقه هماً
فرم العلي وازدد من العلم انه
من ازداد علماً زاد حاسده غماً وقيل
عليك ان تشتغل بمصالح نفسك لا بقهر
عدوك فاذا اقامت بمصالح نفسك تضمن
ذلك قهر عدوك واياك والمعاداة فانها

اي اوق
اي العداوة

تفضحك

تفضحك وتضيع اوقانك وعليك بالتحمل
لا سيما من السفهاء قال عيسى بن مريم
عليه السلام احتملوا من السفهاء
واحد كثر نحو عشرة بلوت
الناس قد نأ بعد قرن ولو ارعير
ختال وقال ولم ارض في الخطوب اشد
وقفا واصعب من معادات الرجال
وذقت مرارة الاشياء طرا وما شئ
امر من السؤال واياك ان تظن بالمو
سوء فانه منشأ العداوة ولا يحل ذلك
مطلقاً لقوله عليه السلام ظنوا بالمو
خيراً وانما ينشأ ذلك من خيالية
وسوء السرية كما قال ابو الطيب

او ضاد القلب

الخطوب الامور العظيمة

اذا ساء فعل المرء ساءت ظنونُه وصدق
 ما يعتاده من توهم وعادهى محبة
 بقول أعدائه واصبح في شك من
 الليل مظلم وانشدت لبعضهم
 تنح عن القبيح ولا تزدده ومن اولئها اعطيت
 حسنا فزده ^{اي شيئا حسنا} ستكفي من عدوك
 كل كيد اذا كاد العدو فلا تكدر ^{اي لا تكون}
 وانشدت الشيخ رحمه الله تعالى عليه
 العميد ابو الفتح البستي ذو العقل
 لا يسلم من جاهل بسومة ظمأ و
 اعناقا فليختر السليم على حربه
 ويلزم الانصاف انصافا ^{اي الصلح}
 فيبغي ان يكون طالب العلم

راجع
 في
 جواب
 السؤال

مستفيدا

مستفيدا في كل وقت حتى يحصل له الفضل
 وطريق الاستفادة ان يكون معه في كل وقت
 محبرة حتى يكتب ما سمع من الفوائد قبل ان يحفظ
 فزده ومن كتب قتر وقيل العلم ما يؤخذ من افواه
 الرجال لانهم يحفظون احسن ما يسمعون
 ويقولون احسن ما يحفظون وسمعت الشيخ
 الامام الاديب الاستاذ دكن الدين الاسلامي
 المعروف بالاديب المختار رحمه الله يقول
 قال هلال بن يسار رحمه الله رايت النبي عليه
 السلام يقول لاصحابه شيئا من العلم والحكمة
 فقلت يا رسول الله اعز لي ما قلت لهم
 فقال لي هل معك محبرة فقلت ما معي محبرة
 فقال يا هلال لا تفارق المحبرة فان الخير فيها

وفي هذا اليوم المقيم ووصي الصدر
الشهيد عفا الله عنه رحمه الله لابنه شمس
الدين رحمه الله ان يحفظ كل يوم شيئا من العلم
والحكمة فانه يسير وعن قريب يكون كبيرا
واشترى عصا من يوسف فلما بدا يباركها
ما سمع في الحال فالعلم قصير والعلم كثير
فينبغي ان لا يضيع الاوقات والساعات
ويغتنم الليالي والحلوات عن يحيى بن معاذ
الرازي في الليل طويل فلا تقصر بمنامك
والنهار مضى فلا تذكره بانامك وينبغي
ان يغتنم الشيوخ ويستفيد منهم وليس
كل مات يدرك كما قال استاذنا شيخ
الاسلام في مشيخته كم من شيخ كبير

ادركه

ادركه وما استخرج واقول على هذا
الفوت منشاء هذا البيت ^{البار} لهنفي على فوت
الطلاق لهنفي ما كل ما فات ويقني يلقي
قال علي رضي الله تعالى عنه اذا كنت في
امر فكن فيه وكفى بالاعراض عن علم الله تعالى
خزنا وخسارا واستعد بالله منه ليل
ونهارا ولا بد لطالب العلم من تحمل المشقة
والمذلة في طلب العلم والتلوق مذموم
الا في طلب العلم فانه لا بد من التلوق
للاستاذ والشركاء وغيرهم للاستفادة
منهم قيل العلم اعز لا ذل فيه لا يدرك
الا بذل لا عترة فيه وقال القائل ادركك
نفسا شتى ان تعرفها فلست تنال الغر

ادركه

حتى تذكروا الله في الورع في حالة
 التسلية وروى بعضهم حديثا في هذا الباب
 عن رسول الله صلى الله عليه وسلم انه قال
 من لم يتورع في تعلمه ابتلاه الله تعالى
 باحدى ثلثة اشياء اما ان يميت في
 شبابه او يوقعه في الرسايق او يبتليه
 بخدمة السلطان فاما كان طالب العلم
 اورع كان علمه انفع والتعلم له اليسر
 وفوائده اكثر ومن الورع ان يتحرز
 عن الشبع وكثرة النوم وكثرة الكلام
 فيها لا ينفع وان يتحرز عن اكل طعام السوق
 ان امكن لان طعام السوق اقرب الى
 الجحاسة والخبائث وابعده عن ذكر الله

واقرب

واقرب الى الغفلة ولا تلبس ابصار القصور
 تقع عليه ولا يقدر وروى علي بن ابي طالب
 بذلك فقد ذهب بركته وحكى ان الامام
 الشيخ الخليل محمد بن الفضل رحمه الله كان
 في حالة تعلمه لا يأكل من طعام السوق
 وكان ابوهم يسكن في الرستاق في قرية
 يقال كماره من فراس كوره بخار او حتى طعامه
 ويدخله اليه يوم الجمعة فرأى في بيت ابنه
 خبز السوق فلم يكلمه ساخطا عليه فاعتذر
 اليه ابنه فقال ما اشتريته انا ولم ارضه
 ولكن احضره شريكى فقال ابو لو كنت
 تخناط وتورع لم يجز شريكك بذلك
 وهكذا كانوا يتورعون فلذلك وقفوا

طعام
 بعضه عند
 السوق

في العلم ما ضون

المعلم والنشر حتى بقي اسمهم على نواحي القبلة
ووصي فقيهه من ذماد الفقهاء لطالب
العلم ينبغي ان يحترز عن الغيبة وعن مجالسه
المكشاور وقال ان من يكثر الكلام عندك
ليسرق علمك ويضيع اوقااتك ومن الودع
ان يجنب عن اهل الفساد والمصاحي
والتعطيل فان المجاورة مؤثرة لا محالة
وان يجلس مستقبل القبلة وان يكون
مستقنا بسنة النبي صلى الله عليه وسلم
ويقتنم دعوة اهل الخير ويحترز عن دعوة
المظلومين وحكي ان رجلين خرجا في طلب
العلم الى القرية وكانا شريكين فوجدنا بعد
سنتين الى بلدهما وقد فقه احدهما ولم يفقه

يجب

للغربة

الآخر

الآخر فاقبل فقههاء البلدة وسئلوا عن حالهما
وتكرارهما وجلوسهما فاجروا ان جلوس
الذي يفقه في حال تكرار كان مستقبلا
القبلة والمضرو والآخر كان مستقبلا القبلة
ووجهه الى غير المصروفات فاتفق العلماء والفقهاء
ان الفقيه فقه بركة استقبال القبلة
اذ هو السنة في الجلوس الا عند الضرورة
وبركة دعاء المسلمين فان المصرا لا يخلوا
عن العبادة واهل الخير فافظا هرا ان عابدا
من العباد ددعاه في الليالي فينبغي لطالب
العلم ان لا يتهاون بالاداب والسنن
فان من تهان بالاداب حرم السنن ومن
تهان بالسنن حرم الفرائض ومن تهان

في الليل

بالفرايض حرماً الآخرة وبعضهم قالوا هذا
 حديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم
 وينبغي أن يكثر الصلوة ويصلى صلوة
 الخاشعين فإن ذلك عون له على التحصيل
 والعلم انشدت للشيخ الامام الجليل
 الزاهد الحاج نجم الدين عمر بن محمد
 المنفي رحمه **شعر** كن للأوامر والنواهي
 حافظاً وعلى الصلوة مواظباً ومحافظة
 واطلب علوم الشرع واجهد واستعن
 بالطيِّبات قصِّر فمها حافظاً واستقل
 الهلك حفظ حفظك واعبأ في فضله
 قاله خير حافظاً وقال رحمه الله اطيعوا
 وخذوا ولا تكسلوا وانتم إلى ربكم ترجعون

ولا تهجموا خياد الورى كما في اقليدس من
 الليل ما يهجعون وينبغي أن يستحب
 دفتر على كل حال ليطلب له وقيل من
 لم يكن الدفتر في كفه لم يثبت الحكمة في قلبه
 وينبغي أن يكون في الدفتر بيان يستحب
 الميزة ليكتب ما سمع وقد ذكرنا حديث
 هلال بن يسار رضي الله عنه **فمنما**
 يورث الحفظ وما يورث النسيان وأقوى
 أسباب الحفظ الجدة والمواظبة وتقليل
 الغداء وصلوة الليل وقراءة القرآن من
 أسباب الحفظ قيل ليس شيء أزيد للحفظ
 من القرآن نظراً أفضل لقوله عليه السلام
 أفضل أعمال أمتي قراءة القرآن نظراً وردي

والقوة نظراً

تقدأدبنا حكيم بعض اخوانه في المنام فقال
اي شيء وجدته للحفظ انفع قال قراءة القرآن
فقط او يقول عند رفع الكتاب بسم الله
وسبحان الله والحمد لله لا اله الا الله والله
أكبر ولا حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم
العزيز العليم عدد كل حرف كتب له عشر
حسانات ويكتب ابد الابدين ودهر الداهية
ويقول بعد كل مكتوبة امثت بالله الواحد
الاخذ الحق وحده لا شريك له وكفرت بما
سواه ويكثر الصلوة على النبي عليه
السلام فانه ذكر للعالمين قيل شكوت
الي وكيف سوء حفظي فاوصني في ترك
المعاصي فان الحفظ فضل من الله و

فضل

فضل الله لا يعطى لمعاصي والسؤال في ذلك
الفصل واكل الكذب مع السكر واكل
احدى وعشرين زبينة حمراء كل يوم على
الريق يورث الحفظ ويشفي عن كثير من الامراض
والاستقام وكل ما يقتل البلغم والرطوبة
يزيد في الحفظ واكل ما يزيد البلغم يورث
النسيان واما ما يورث النسيان فالمعاصي
وكثرة الذنوب والمعموم والاختار في
امور الدنيا وكثرة الاشغال والاعلانية
وقد ذكرنا انه لا ينبغي للعاقل ان يهتم لأمور
الدنيا لانه يضرب لا ينفع وهموم الدنيا
لا يخلوا عن الظلمة في القلب وهموم
الآخرة لا يخلوا عن النور في القلب

ويظهر أثره في الصلوة فهم الدنيا بمنع
عن الخبز وهم الآخرة بحمله عليه والاشتغال
بالصلوة على الخشوع وتحصيل العلوم
ينفي الهم والحزن كما قال الشيخ الامام
نصير بن الحسن المرقيني رحمه الله في
قصيدة له استغنى نصير بن الحسن بكل
علم يخترن ذاك الذي ينفي الحزن وما عداه
باطل لا يؤمن والشيخ الاجل نجم الدين
عمر بن حسن النيسابوري رحمه الله في ام ولد له
سلام على من يمتني بظرفها ولعة حديها
ولحة طرفها سبقتني واصبغتني فتاة مليحة
تخبرت لا وهام في كنه وضميرها فقلت
ذريني واعذرني فانني شغلت بحصيل

العلوم وكشفها والى ذلك طلب الفقه
والعلم والتقى غناء من غناء الغانيات
وعرفها واما استنباط النفس اكل الكربة
الرطوبة والنفاس الحامض والنظر الى
المصائب وقراءة لوح القبور والمروءة
قطار الحمل والفا القمل الحى على الارض
والحجامة على بقرة المقفأ كلها يورث
النفس ما يجلب الرزق وما
يمنع الرزق وما يزيد في العمر وما ينقص
ثم لا يد لطالب العلم من القوة ومعرفة
ما يزيد فيه وما يزيد في العمر والصحة
ليتفرغ لطلب العلم وفي كل ذلك صنفوا
كثا يا فاوردت بعضها على الاختصاص وقال

فهذا المختصر
سبيل

انقذت حفرة صغيرة في
الارض وسميت حفرة الفقراء

وَيَقُولُ اللَّهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَا يَزِدُ الْقَدْرَ
 إِلَّا الدُّعَاءَ وَلَا يَزِيدُ فِي الْعَمَلِ إِلَّا الْبِرَّ فَإِنْ
 الرَّجُلُ لِيَحْرَمَ مِنَ الرِّزْقِ بِالذَّنْبِ يَصِيبُهُ ثَبَتَ
 بِهَذَا الْحَدِيثِ أَنْ أَرْتَكِبَ الذَّنْبَ سَبَبَ
 حَرَمَانِ الرِّزْقِ خُصُوصًا الْكَذِبُ يُوْرَثُ
 الْفَقْرَ وَقَدْ وَرَدَ فِي حَدِيثٍ خَاصٍّ وَكَذَا
 الصَّبْحَةُ أَيْ النُّومُ وَقَدْ أَصْبَحَ يَنْعَى الرِّقَّةَ
 وَكَثْرَةُ النَّوْمِ يُوْرَثُ الْفَقْرَ وَفَقْرَ الْعِلْمِ
 أَيْضًا قَالَ الصَّائِلُ سِرُّ النَّاسِ فِي لَبْسِ
 اللِّبَاسِ وَجَمْعُ الْعِلْمِ فِي تَرْكِ الْبِغَاسِ
 وَقَالَ الْيَسَّ مِنَ الْخُسْرِ أَنْ لَيْلًا تَمُرَّ بِلَا
 وَتَحْتَسِبَ مِنْ عَمْرِي قَدْ لَيْلَ
 يَا هَذَا الْعَمَلُكَ تَرْشِدُ الْحَكْمَ تَنَامُ اللَّيْلُ

وَالْعَمْرُ يَنْفَدُ وَالنُّومُ يَحْرِيَانَا وَالْبَوْلُ عَرِيَانَا
 وَالْأَكْلُ جَنْبًا وَالْأَكْلُ مَتَكًا عَلَى بَيْتٍ وَالتَّهَافُوتُ
 بِسُقَاطِ الْمَائِدَةِ وَحَرْقُ قَشْرِ الْبَصْلِ وَالنُّومُ
 وَكُنْزُ الْبَيْتِ بِالْمُنْدِيلِ وَكُنْزُ الْبَيْتِ فِي اللَّيْلِ
 وَتَرْكُ الْقِيَامَةِ فِي الْبَيْتِ وَالْمُسْتَقْدَامُ
 الْمَشَاحِجُ وَتَدَاءُ الْأَبْوِينَ بِأَسْمِهِمَا وَالْحُلَاكُ
 بِكُلِّ حَشْبَةٍ وَغَسْلُ الْيَدَيْنِ بِالطَّيْنِ وَالتَّرَابِ
 وَالْجُلُوسُ عَلَى الْعَتَبَةِ وَالْإِتِّكَاءُ عَلَى أَحَدِ
 زَوْجِي الْبَابِ وَالتَّوَضُّعُ فِي الْمَبْرَزِ وَتَخَاطُةُ
 الثُّوبِ عَلَى بَدَنِهِ وَتَحْفِيفُ الْوُجْهِ بِالثُّوبِ
 وَتَرْكُ بَيْتِ الْعَنَكِيوتِ فِي الْبَيْتِ وَالتَّهَافُوتُ
 بِالصَّلَاةِ وَاسْرَاعُ الْخُرُوجِ مِنَ الْمَسْجِدِ بَعْدَ
 صَلَاةِ الْفَجْرِ وَالْإِبْكَارِ فِي الذَّهَابِ إِلَى

تَحْيِيلُ كَلِمَاتِهِ

المشوق والابطال في الرجوع منه وشراء
كسرات الخبز من الفقراء والسائل ودعا
المشر على الوالدين وترك تحبير الاواني و
اطفاء السراج بالنفس كل ذلك يورث
الفقر عرف ذلك بالاثار وكذا الكتابة
بقلم معقود والامتناع بمشط مفسور
وترك الدعاء للوالدين والتعقيم قاعداً و
التسروءل قايماً والجلد والتمتير والاسترا
والكسل والتواني والتهاون في الامور
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم
استمذلو الرزق بالصدقة والبكور مبارك
يزيد في جميع النعم خصوصاً في الرزق ^{القيام} بكرة
وحسن الخط من مضايح الرزق والبسط

الوجه وطيب الكلام يزيد في الرزق وعن
حسن بن علي رضي الله عنهما اكس الغنياء
وغسل الاناء محلبة للغني واغوى الاستيلاء
الحاجة للرزق اقامة الصلوة بالتعظيم
والخشوع وتعديل الاركان وسائر واجباتها
وسننها وادائها والصلوة الضخية في
ذلك معروفة وقراءة سورة الواقعة
خصوصاً بالليل وقت النوم قال رسول
الله صلى الله عليه وسلم من قرأ سورة
الواقعة كل ليلة لم يصبه فاقة ابداً
وقرأ سورة الملك والمزمل والليل اذا
يغشى والم نشرح لك وحضور المسجد
قبل الاداء والمدافعة على الطهارة واذا

اكن او كين وسمي بان
سجودك

بسم الله الفجر والوتر في البيت وان لا يتكلم
بكلام الدنيا بعد الوتر ولا بعد طلوع الفجر
لانه او ان الذكر ولا يكسر محالسة النساء
الا عند الحاجة وان لا يتكلم بكلام لغو
وقيل من اشتغل بما لا يعنيه يفوته ما يفنيه
قال بوزر سپر اذا ريت الرجل يكثر الكلام
فاستعمل يحنونه قال علي رضي الله عنه
اذا تم العقل قل الكلام قال المصنف
رضي الله عنه اتفق على انه هذا المعنى
اذا تم عقل المرء قل كلامه وايقن بحقوق
المرء اذا كان مكشراً وما يزيد في الرزق
ان يقول كل يوم بعد انشقاق الفجر الى
وقت الصلوة سبحان الله العظيم وبحمده

استغفر

استغفر الله العظيم واتوب اليه مائة
مرة وان يقول لا اله الا الله الملك
الحق المبين كل يوم صبا وخا ومساء مائة
مرة وان يقول بعد صلوة الفجر كل يوم
الحمد لله سبحان الله ولا اله الا الله ثلاثا
وثلاثين والله اكبر اربعة وثلاثين وبعد
صلوة المغرب ايضا ويستغفر الله سبعين
مرة وبعد صلوة الفجر ويكثر من قول لا
حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم
والصلوة على النبي عليه السلام ويقول
يوم الجمعة سبعين مرة اللهم اغنني
بخلاصك عن حرامك واكفني بفضلك
عن من موالك ويقول هذا الشاء كل يوم

انت الله خالق كل شيء واليك يعود كل شيء

وليلة انت الله العزيز الحكيم انت الله الملك
القدوس انت الله الحكيم الكريم انت
الله الخالق الخبير والشر انت الله خالق
الجنة والنار عالم الغيب والشهادة عالم
السرو الخفي انت الله الكبر المتعال انت
الله ديان يوم الدين لم تنزل ولا تزل
انت الله لا اله الا انت الله الاحد الصمد
لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفوا احد
انت الله لا اله الا انت الرحمن الرحيم
انت الله لا اله الا انت الملك القدوس
السلام المؤمن المهيم العزيز الجبار
المكبر لا اله الا هو الخالق الباقى
المصور له الاسماء الحسنى يسبح له ما

السمو

السموات والارض وهو العزيز الحكيم وبما
يريد في العمر اليك وترك الذي وتوحي
الشيون وصلوة الرحم وان يقول حين
يصبح ويمسي كل يوم ثلث مرات سبحا
الله ملا الميزان ومنتهى العلم ومبلغ الرضا
وزنة العرش والحمد لله ملا الميزان ومنتهى
العلم ومبلغ الرضا وزنة العرش ولا اله
الا الله ملا الميزان ومنتهى العلم ومبلغ
الرضا وزنة العرش والله اكبر ملا الميزان
ومنتهى العلم ومبلغ الرضا وزنة العرش
وان يخرج عن قطع الاشجار الرطبة الا
عبد بصروية واسباغ الوضوء والصلوة
بالعظيم وقراءة القرآن بالمعظم

والقدان بين الحج والعمرة وحفظ الصلوة
ولا بد من ان يتعلم شيئاً من الطب ويترك
بالأشياء الواردة في الطب الذي جمعه
شيخ الامام ابو العباس المستغفرى
رحمه الله في كتابه المستفي بطب النبي
عليه السلام يحده من يطلبه والحمد لله
رب العالمين

